



## Semblanza

Carlos Fuentes Vargas

Junio 2024

Físico egresado de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Maestro en Ciencias por la misma institución con especialidad en Sismología en el Posgrado de Ciencias de la Tierra. Desde 2007, se desempeña como Profesor-Investigador de la Academia de Física del Colegio de Ciencia y Tecnología en la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), impartiendo cursos en los tres colegios.

En el área de la sismología, participó en diversos proyectos como la Red Sismológica de Guerrero en el Instituto de Geofísica de la UNAM y el Servicio Sismológico Nacional (SSN). En otras líneas, ha trabajado en la enseñanza de las ciencias y, especialmente, en temas de inclusión relacionados con la discapacidad visual. En sus diferentes áreas de trabajo, ha participado en congresos e impartido conferencias en diversos foros, y, también, ha publicado en revistas nacionales e internacionales. Destaca el libro "Principios de Álgebra para Estudiantes Ciegos", publicado por la UACM en 2019. En esta misma dirección, ha realizado la adaptación al sistema braille de varios libros de texto de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

A lo largo de su trayectoria académica, en 2016 participó en la revisión de planes de estudio en el Grupo Colegiado de Análisis y Desarrollo Curricular (GCADEC) y, más recientemente, ocupó el cargo de Coordinador del Colegio de Ciencia y Tecnología (2021-2023). En la misma

UACM, formó parte de la Tercera Legislatura del Consejo Universitario durante el periodo 2012-2014, participando en las comisiones de Organización, Mediación y Asuntos Académicos. Asimismo, en el espacio laboral, como afiliado, participó en la Comisión Mixta del Tabulador.

En otros ámbitos, ha sido consultor de la UNESCO en materia de desarrollo para la educación. Además, ha impartido clases en la Facultad de Ciencias de la UNAM y ha sido miembro del comité académico del posgrado en Ciencias de la Tierra de esta misma institución. De 2001 a 2006 formó parte del grupo de docentes en el Instituto de Educación Media Superior (IEMS) donde participó en la revisión de los programas de estudio y de evaluación, así como en la creación del Sindicato Único de Trabajadores del IEMS (SUTIEMS).

